

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)

Департамент правового регулирования экономической деятельности

Якимова Екатерина Сергеевна

**Договорное право**  
**Рабочая программа дисциплины**  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика»  
Профили «Аудит и внутренний контроль», «Учет, анализ и аудит»

Москва 2019

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)

Департамент правового регулирования экономической деятельности

СОГЛАСОВАНО

ООО «Центр юридической помощи»

Генеральный директор

Сеничев Яков Юрьевич

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.А. Эскиндаров

**24. 10. 2019 г.**

Якимова Екатерина Сергеевна

**Договорное право**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профили «Учет, анализ и аудит», «Аудит и внутренний контроль»

*Рекомендовано Ученым советом Юридического факультета  
(протокол № 18 от 15 октября 2019 г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного департамента правового регулирования  
экономической деятельности  
(протокол № 58 от 15 октября 2019 г.)*

Москва 2019

Якимова Е.С.

Договорное право

Рабочая программа дисциплины / – М.: Финуниверситет, Департамент правового регулирования экономической деятельности, 2019. – 51 с.

**Рецензент:** Беседкина Н.И. – к.ю.н., доцент департамента правового регулирования экономической деятельности

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Договорное право» по направлению 38.03.01 Экономика, профили «Учет, анализ и аудит», «Аудит и внутренний контроль».

В рабочей программе излагается содержание учебной дисциплины, тематический план, задания для самостоятельной работы, приведены формы контроля и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

*При подготовке учебной программы использованы Справочно-информационные системы «Гарант» и «КонсультантПлюс».*

Учебное издание

Якимова Екатерина Сергеевна

Правовое регулирование финансового мониторинга

Рабочая программа дисциплины  
(программа подготовки бакалавров)  
направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Компьютерный набор Якимова Е.С.

Компьютерная верстка Якимова Е.С.

Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman

Усл.п.л. \_\_\_\_ . Изд. № \_\_\_\_ - 2019. Тираж \_\_\_\_ экз.

Заказ № \_\_\_\_\_

Отпечатано в Финансовом университете

© Якимова Е.С., 2019

© Финансовый университет, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины .....  | 5  |
| 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине ..... | 5  |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....   | 10 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....               | 11 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....                              | 11 |
| 5.1. Содержание дисциплины .....  | 11 |
| 5.2. Учебно-тематический план.....  | 14 |
| 5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....  | 16 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....   | 19 |
| 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....   | 19 |
| 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....  | 21 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....   | 31 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....   | 45 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....   | 47 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....  | 51 |

## 1. Наименование дисциплины

Договорное право

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

В процессе изучения дисциплины «Договорное право» студент овладевает следующими компетенциями:

### Профиль «Учет, анализ и аудит»

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенции <sup>1</sup>  | Результаты обучения (владения <sup>2</sup> , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции  |
|-----------------|---|---|--|
| 1               | 2   | 3   | 4  |
| ПKN-1           | Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач | 1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. | <b>Знать:</b> основные современные экономические концепции, а также категориальный и научный аппарат при выборе наиболее подходящего правового инструмента решения поставленной задачи<br><b>Уметь:</b> анализировать и применять категориальный и научный аппарат, а также основные современные экономические концепции при выборе наиболее подходящего правового инструмента решения поставленной задачи |
|                 |   | 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.                     | <b>Знать:</b> приемы и методы анализа сущности современных экономических процессов, их взаимосвязь с иными происходящими в обществе процессами посредством изучения их договорного регулирования<br><b>Уметь:</b> анализировать договорное регулирование отдельных современных экономических процессов с целью критического переосмысления текущих социально-экономических проблем                         |

<sup>1</sup> Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

<sup>2</sup> Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       |   | 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.            | <b>Знать:</b> основные направления экономической политики государства, находящие выражение договорно-правовом регулировании отдельных видов отношений<br><b>Уметь:</b> анализировать российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации для выявления особенностей реализации договорно-правового регулирования отдельных видов экономических отношений                      |
| ПКП-1 | Способность к применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов  | 1. Демонстрирует знания российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности   | <b>Знать:</b> нормативно-правовое регулирование отдельных договорных отношений законодательством Российской Федерации и нормами международного права при решении отдельных профессиональных задач<br><b>Уметь:</b> определять отдельные нормы российского и международного законодательства, регулирующие определенные виды договорных отношений при решении конкретных практических задач            |
| УК-10 | Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач УК-10 | 1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации  | <b>Знать:</b> способы сбора и анализа необходимой для решения поставленной задачи правовой информации<br><b>Уметь:</b> осуществлять сбор, обработку и анализ правовой информации, необходимой для решения конкретной поставленной задачи  |
|       |   | 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности  | <b>Знать:</b> особенности правового регулирования отдельных экономических процессов с целью выявления закономерностей в определении условий конкретных договоров<br><b>Уметь:</b> анализировать договорные условия для выявления закономерностей их определения, а также экономической целесообразности их включения  |
|       |   | 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, | <b>Знать:</b> существенные и случайные условия гражданско-правовых договоров, форму их заключения, виды договоров для их анализа, выявления общих элементов, а также особенностей практической реализации<br><b>Уметь:</b> определять вид договора исходя из его содержания, выявлять существенные и квалифицирующие условия гражданско-правовых договоров, а также сферу их практического применения |

|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
|      |   | показывает прикладное назначение классификационных групп.  |  |
|      |   | 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. | <p><b>Знать:</b> особенности применения отдельных гражданско-правовых договоров, проблемы их правового регулирования, практику применения для выявления объективных особенностей, а также существующих позиций по данным вопросам</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать особенности правового регулирования и практики применения отдельных договорных конструкций для выявления существующих проблем правоприменения и существующие позиции по данным вопросам</p> |
|      |   | 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.  | <p><b>Знать:</b> основные элементы отдельных гражданско-правовых договоров для обоснования применения их при реализации определенных экономических отношений</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять квалифицирующие признаки отдельных гражданско-правовых договоров для выбора наиболее подходящего правового инструмента реализации экономических отношений</p>   |
| УК-5 | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | 1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности  | <p><b>Знать:</b> нормы действующего законодательства об отдельных видах гражданско-правовых договоров для их использования при реализации отношений в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>Уметь:</b> определять нормы действующего законодательства, регулирующие возникающие в различных сферах жизнедеятельности отношения</p>  |
|      |   | 2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений.                   | <p><b>Знать:</b> особенности применения отдельных договорных моделей регулирования общественных отношений для выбора оптимального способа решения поставленной задачи</p> <p><b>Уметь:</b> определять пути решения конкретной поставленной задачи путем выявления особенностей реализации отдельных договорных конструкций регулирования общественных отношений</p>  |

**Профиль «Аудит и внутренний контроль»**

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенции <sup>3</sup>  | Результаты обучения (владения <sup>4</sup> , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции  |
|-----------------|---|---|--|
| 1               | 2   | 3   | 4  |
| ПKN-1           | Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач | 1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. | <b>Знать:</b> основные современные экономические концепции, а также категориальный и научный аппарат при выборе наиболее подходящего правового инструмента решения поставленной задачи<br><b>Уметь:</b> анализировать и применять категориальный и научный аппарат, а также основные современные экономические концепции при выборе наиболее подходящего правового инструмента решения поставленной задачи |
|                 |   | 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.                     | <b>Знать:</b> приемы и методы анализа сущности современных экономических процессов, их взаимосвязь с иными происходящими в обществе процессами посредством изучения их договорного регулирования<br><b>Уметь:</b> анализировать договорное регулирование отдельных современных экономических процессов с целью критического переосмысления текущих социально-экономических проблем                         |
|                 |   | 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.                                    | <b>Знать:</b> основные направления экономической политики государства, находящие выражение договорно-правовом регулировании отдельных видов отношений<br><b>Уметь:</b> анализировать российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации для выявления особенностей реализации договорно-правового регулирования отдельных видов экономических отношений                           |

<sup>3</sup> Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

<sup>4</sup> Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
| УК-10 | Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач | 1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации  | <b>Знать:</b> способы сбора и анализа необходимой для решения поставленной задачи правовой информации<br><b>Уметь:</b> осуществлять сбор, обработку и анализ правовой информации, необходимой для решения конкретной поставленной задачи  |
|       |   | 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability   | <b>Знать:</b> особенности правового регулирования отдельных экономических процессов с целью выявления закономерностей в определении условий конкретных договоров<br><b>Уметь:</b> анализировать договорные условия для выявления закономерностей их определения, а также экономической целесообразности их включения  |
|       |   | 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. | <b>Знать:</b> существенные и случайные условия гражданско-правовых договоров, форму их заключения, виды договоров для их анализа, выявления общих элементов, а также особенностей практической реализации<br><b>Уметь:</b> определять вид договора исходя из его содержания, выявлять существенные и квалифицирующие условия гражданско-правовых договоров, а также сферу их практического применения   |
|       |   | 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.  | <b>Знать:</b> особенности применения отдельных гражданско-правовых договоров, проблемы их правового регулирования, практику применения для выявления объективных особенностей, а также существующих позиций по данным вопросам<br><b>Уметь:</b> анализировать особенности правового регулирования и практики применения отдельных договорных конструкций для выявления существующих проблем правоприменения и существующие позиции по данным вопросам |

|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
|      |   | 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.  | <b>Знать:</b> основные элементы отдельных гражданско-правовых договоров для обоснования применения их при реализации определенных экономических отношений<br><b>Уметь:</b> выявлять квалифицирующие признаки отдельных гражданско-правовых договоров для выбора наиболее подходящего правового инструмента реализации экономических отношений            |
| УК-5 | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | 1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности                                  | <b>Знать:</b> нормы действующего законодательства об отдельных видах гражданско-правовых договоров для их использования при реализации отношений в различных сферах жизнедеятельности<br><b>Уметь:</b> определять нормы действующего законодательства, регулирующие возникающие в различных сферах жизнедеятельности отношения                           |
|      |   | 2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений. | <b>Знать:</b> особенности применения отдельных договорных моделей регулирования общественных отношений для выбора оптимального способа решения поставленной задачи<br><b>Уметь:</b> определять пути решения конкретной поставленной задачи путем выявления особенностей реализации отдельных договорных конструкций регулирования общественных отношений |

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Договорное право» входит в модуль профиля образовательной программы и является обязательной для профиля «Учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Дисциплина «Договорное право» является дисциплиной по выбору, углубляющей освоение профиля «Аудит и внутренний контроль» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

**Профиль «Учет, анализ и аудит»**

**Для очной / очно-заочной / заочной форм обучения**

| Вид учебной работы по дисциплине            | Всего<br>(в з/е и часах) | Семестр 7 / 7/ 6<br>(в часах) |
|---|--------------------------|-------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>        | 4 З.Е. и 144             | 144                           |
| <b>Контактная работа-Аудиторные занятия</b> | 50/34/16                 | 50/34/16                      |
| <i>Лекции</i>                               | 16/16/4                  | 16/16/4                       |
| <i>Семинары, практические занятия</i>       | 34/18/12                 | 34/18/12                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>               | 94/110/128               | 94/110/128                    |
| Вид текущего контроля                       | Эссе                     | Эссе                          |
| Вид промежуточной аттестации                | Зачет                    | Зачет                         |

**Профиль «Аудит и внутренний контроль»**

**Для очной формы обучения**

| <u>2018 год приема / 2019 год приема</u> Вид учебной работы | Всего<br>(в з/е и часах) | Семестр 8<br>(в часах) |
|---|--------------------------|------------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                        | 3 З.Е. и 108             | 3 З.Е. и 108           |
| <b>Контактная работа-Аудиторные занятия</b>                 | 34                       | 34                     |
| <i>Лекции</i>   | 16                       | 16                     |
| <i>Семинары, практические занятия</i>                       | 18                       | 18                     |
| <b>Самостоятельная работа</b>                               | 74                       | 74                     |
| Вид текущего контроля                                       | Контрольная работа       | Контрольная работа     |
| Вид промежуточной аттестации                                | зачет                    | зачет                  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Общие положения о договоре.**

Понятие гражданско-правового договора и его правовое и экономическое

значение. Принцип свободы договора. Условия действительности договора.

Виды договоров и их классификация. Содержание договора. Виды существенных условий договора. Примерные условия договора. Форма договора. Порядок заключения договора, основные стадии его заключения. Основания для заключения договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Изменение и расторжение договора: основание, порядок и последствия.

## **Тема 2. Договоры по передаче имущества в собственность.**

Понятие и значение договора купли-продажи, его виды. Предмет договора, права и обязанности сторон в договоре купли-продажи. Исполнение договора купли-продажи. Договор мены: содержание и специфические условия договора мены. Понятие и правовая природа договора дарения. Содержание и форма договора дарения. Пожертвование. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением. Стороны и содержание договора ренты. Разновидности договора ренты.

## **Тема 3. Договоры по передаче имущества в пользование.**

Понятие и признаки договора аренды. Предмет договора аренды. Срок договора. Субъекты договора аренды. Форма договора. Содержание договора аренды. Обязанности сторон и ответственность по договору аренды. Исполнение и прекращение договора аренды. Возможность выкупа арендованного имущества. Право арендатора на возобновление договора. Отдельные виды договора аренды и их особенности. Виды договора аренды.

Понятие договора найма жилого помещения, его разновидности. Содержание договора. Изменение и расторжение договора найма жилого помещения. Понятие и существенные условия договора ссуды. Субъекты договора безвозмездного пользования имуществом (ссуды), его содержание. одностороннее прекращение договора ссуды.

## **Тема 4. Договоры по выполнению работ.**

Понятие и содержание договора подряда. Исполнение договора подряда.

Ответственность сторон по договору подряда. Система генерального подряда. Изменение и расторжение договора подряда. Виды договора подряда и их особенности. Понятие и особенности договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИР и ОКР). Соотношение договоров на выполнение НИР и ОКР. Государственный контракт на выполнение НИР и ОКР для государственных нужд.

### **Тема 5. Договоры по оказанию фактических и юридических услуг.**

Понятие договора, предмет и содержание договора возмездного оказания услуг. Заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. Виды договора возмездного оказания услуг. Система транспортных договоров. Предмет, содержание и исполнение договора транспортной экспедиции. Понятие договора хранения, его существенные условия. Содержание договора хранения. Особенности отдельных видов хранения. Содержание и исполнение договора поручения. Понятие и виды договора комиссии. Содержание договора комиссии. Исполнение и прекращение договора комиссии. Понятие агентского договора. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. Особенности договора доверительного управления имуществом, его объекты, форма договора и существенные условия.

### **Тема 6. Договоры по оказанию финансовых услуг.**

Договор страхования, его существенные условия. Виды обязательств по имущественному и личному страхованию. Договор займа. Кредитный договор, его понятие и соотношение с договором займа. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг). Договор банковского счета. Договор банковского вклада. Соотношение договоров банковского счета и банковского вклада. Отдельные виды договоров банковского счета.

### **Тема 7. Обязательства из договора о совместной деятельности.**

Простое товарищество. Понятие договора простого товарищества, его существенные условия. Содержание договора простого товарищества. Участники договора. Правовой режим общего имущества товарищей. Ведение

общих дел товарищества. Ответственность товарищей по общим обязательствам. Прекращение договора простого товарищества. Негласное товарищество. Отличие учредительного договора от договора простого товарищества и совместной деятельности.

### **Тема 8. Биржевые сделки. Непоименованные договоры.**

Понятие и виды биржевых сделок. Особенности их заключения и исполнения. Участники биржевой торговли.

Непоименованный договор. Условия заключения. Особенности правового регулирования.

## **5.2. Учебно-тематический план**

### **Профиль «Учет, анализ и аудит»**

#### **Для очной / очно-заочной / заочной форм обучения**

| №<br>п/п | Наименование темы<br>дисциплины                                       | Трудоёмкость в часах |                   |                 |               |   |                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости  |
|----------|---|----------------------|-------------------|-----------------|---------------|---|----------------------------------|---|
|          |   | Всего<br>часов       | Аудиторная работа |                 |               | Занятия<br>в<br>интерак-<br>тивной<br>форме | Самосто-<br>ятельна-<br>я работа |   |
|          |   |                      | Общая             | Лекции          | Семи<br>нары  |   |                                  |   |
| 1        | Тема 1. Общие<br>положения о<br>договоре                              | 18/<br>18/<br>18,5   | 6/<br>4/<br>2,5   | 2/<br>2/<br>0,5 | 4/<br>2/<br>2 | 3/<br>2/<br>1                               | 12/<br>14/<br>16                 | Опрос, дискуссия,<br>решение тестов и<br>задач, доклады<br>Разбор кейсов.                           |
| 2        | Тема 2. Договоры<br>по передаче<br>имущества в<br>собственность       | 18/<br>18/<br>18,5   | 6/<br>4/<br>2,5   | 2/<br>2/<br>0,5 | 4/<br>2/<br>2 | 3/<br>2/<br>1                               | 12/<br>14/<br>16                 | Опрос, дискуссия,<br>решение тестов и<br>задач, доклады<br>Разбор кейсов.                           |
| 3        | Тема 3. Договоры<br>по передаче<br>имущества в<br>пользование         | 18/<br>18/<br>18,5   | 6/<br>4/<br>2,5   | 2/<br>2/<br>0,5 | 4/<br>2/<br>2 | 3/<br>2/<br>1                               | 12/<br>14/<br>16                 | Опрос, дискуссия,<br>решение тестов и<br>задач, доклады<br>Разбор кейсов.                           |
| 4        | Тема 4. Договоры<br>по выполнению<br>работ                            | 18/<br>18/<br>18,5   | 6/<br>4/<br>2,5   | 2/<br>2/<br>0,5 | 4/<br>2/<br>1 | 2/<br>2/<br>1                               | 12/<br>14/<br>16                 | Опрос, дискуссия,<br>решение тестов и<br>задач, доклады<br>Разбор кейсов.                           |
| 5        | Тема 5. Договоры<br>по оказанию<br>фактических и<br>юридических услуг | 18/<br>18/<br>18,5   | 6/<br>4/<br>1,5   | 2/<br>2/<br>0,5 | 4/<br>2/<br>1 | 3/<br>2/<br>1                               | 12/<br>14/<br>16                 | Опрос, дискуссия,<br>решение тестов и<br>задач, доклады<br>Разбор кейсов.                           |
| 6        | Тема 6. Договоры<br>по оказанию<br>финансовых услуг                   | 20<br>20/<br>18,5    | 8/<br>6/<br>2,5   | 2/<br>2/<br>0,5 | 6/<br>4/<br>2 | 2/<br>2/<br>1                               | 12/<br>14/<br>16                 | Опрос, дискуссия,<br>решение тестов и<br>задач, доклады,<br>контрольная<br>работа Разбор<br>кейсов. |

|                                  |   |                              |                            |                          |                           |                          |                             |   |
|----------------------------------|---|------------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------------|---|
| 7                                | Тема 7.<br>Обязательства из<br>договора о<br>совместной<br>деятельности | 18/<br>18/<br>18,5           | 6/<br>4/<br>1,5            | 2/<br>2/<br>0,5          | 4/<br>2/<br>1             | 2/<br>1/<br>0,5          | 12/<br>14/<br>16            | Опрос, дискуссия,<br>решение тестов и<br>задач, доклады<br>Разбор кейсов. |
| 8                                | Тема 8. Биржевые<br>сделки.<br>Непоименованные<br>договоры.             | 16/<br>16/<br>17,5           | 6/<br>4/<br>1,5            | 2/<br>2/<br>0,5          | 4/<br>2/<br>1             | 2/<br>1/<br>0,5          | 10/<br>12/<br>16            | Опрос, дискуссия,<br>решение тестов и<br>задач, доклады<br>Разбор кейсов. |
| <b>В целом по<br/>дисциплине</b> |   | <b>144/<br/>144/<br/>144</b> | <b>50/<br/>34/<br/>16/</b> | <b>16/<br/>16/<br/>4</b> | <b>34/<br/>18/<br/>12</b> | <b>20/<br/>14/<br/>7</b> | <b>94/<br/>110/<br/>128</b> | <b>Эссе</b>   |
| <b>Итого в %</b>                 |   |                              |                            |                          |                           | <b>40/41/44</b>          |                             |   |

### **Профиль «Аудит и внутренний контроль»**

#### **Для очной формы обучения**

| №<br>п/п | Наименование темы<br>дисциплины                                       | Трудоёмкость в часах |                   |        |              |  |                                | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости  |
|----------|---|----------------------|-------------------|--------|--------------|--|--------------------------------|---|
|          |   | Всего<br>часов       | Аудиторная работа |        |              | Занятия<br>в<br>интерак<br>тивной<br>форме | Самосто<br>ятельна<br>я работа |   |
|          |   |                      | Общая             | Лекции | Семи<br>нары |  |                                |   |
| 1        | Тема 1. Общие<br>положения о<br>договоре                              | 13                   | 4                 | 2      | 2            | 1  | 9                              | Опрос, дискуссия,<br>решение тестов и<br>задач, доклады<br>Разбор кейсов.                           |
| 2        | Тема 2. Договоры<br>по передаче<br>имущества в<br>собственность       | 13                   | 4                 | 2      | 2            | 2  | 9                              | Опрос, дискуссия,<br>решение тестов и<br>задач, доклады<br>Разбор кейсов.                           |
| 3        | Тема 3. Договоры<br>по передаче<br>имущества в<br>пользование         | 13                   | 4                 | 2      | 2            | 1  | 9                              | Опрос, дискуссия,<br>решение тестов и<br>задач, доклады<br>Разбор кейсов.                           |
| 4        | Тема 4. Договоры<br>по выполнению<br>работ                            | 13                   | 4                 | 2      | 2            | 2  | 9                              | Опрос, дискуссия,<br>решение тестов и<br>задач, доклады<br>Разбор кейсов.                           |
| 5        | Тема 5. Договоры<br>по оказанию<br>фактических и<br>юридических услуг | 14                   | 4                 | 2      | 2            | 1  | 10                             | Опрос, дискуссия,<br>решение тестов и<br>задач, доклады<br>Разбор кейсов.                           |
| 6        | Тема 6. Договоры<br>по оказанию<br>финансовых услуг                   | 16                   | 6                 | 2      | 4            | 2  | 10                             | Опрос, дискуссия,<br>решение тестов и<br>задач, доклады,<br>контрольная<br>работа Разбор<br>кейсов. |
| 7        | Тема 7.<br>Обязательства из<br>договора о<br>совместной               | 13                   | 4                 | 2      | 2            | 2  | 9                              | Опрос, дискуссия,<br>решение тестов и<br>задач, доклады<br>Разбор кейсов.                           |

|                              |   |            |           |           |           |            |           |   |
|------------------------------|---|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|---|
|                              | деятельности  |            |           |           |           |            |           |   |
| 8                            | Тема 8. Биржевые сделки.<br>Непоименованные договоры. | 13         | 4         | 2         | 2         | 1          | 9         | Опрос, дискуссия, решение тестов и задач, доклады<br>Разбор кейсов. |
| <b>В целом по дисциплине</b> |   | <b>108</b> | <b>34</b> | <b>16</b> | <b>18</b> | <b>12</b>  | <b>74</b> | Контрольная работа  |
| <b>Итого в %</b>             |   |            |           |           |           | <b>35%</b> |           |   |

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

| Название тем (разделов) дисциплины                     | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9  | Формы проведения занятий  |
|--|---|---|
| Тема 1. Общие положения о договоре                     | 1. Понятие гражданско-правового договора и его правовое и экономическое значение.<br>2. Принцип свободы договора.<br>3. Условия действительности договора.<br>4. Виды договоров и их классификация.<br>5. Содержание договора.<br>6. Виды существенных условий договора.<br>7. Порядок заключения договора, основные стадии его заключения.<br>8. Основания для заключения договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах.<br>9. Изменение и расторжение договора: основания, порядок и последствия.<br><u>Рекомендуемые источники:</u><br>Раздел 8 – 1, 2, 5, 8, 9, 13<br>Раздел 9 – 1, 2, 3, 4-8  | Опрос, дискуссия, решение тестов и задач, анализ нормативных актов и судебной практики, доклады |
| Тема 2. Договоры по передаче имущества в собственность | 1. Форма и момент заключения договора купли-продажи.<br>2. Содержание договора купли-продажи товаров.<br>3. Обязанность продавца передать товар: в надлежащий срок; надлежащего качества; в надлежащем ассортименте; в надлежащем количестве; в надлежащей комплектности; в надлежащей таре и упаковке; свободным от прав третьих лиц.<br>4. Момент исполнения обязанности продавца передать товар. Момент перехода права собственности, риска случайной гибели или повреждения товара.<br>5. Проверка качества и количества товара. Гарантия качества и срок годности товара.<br>6. Права покупателя в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения продавцом обязанности передать товар.<br>7. Основные отличия договора мены от договора купли-продажи | Опрос, дискуссия, решение тестов и задач, анализ нормативных актов и судебной практики, доклады |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>8. Могут ли служить объектом договора мены имущественные права?</p> <p>9. Каковы формы и виды договора дарения?</p> <p>10. Чем характеризуется институт отмены дарения? Чем он отличается от института отказа от исполнения договора дарения?</p> <p>11. Особенности института пожертвования.</p> <p>12. Что понимается под рентой? Какие лица могут выступать в качестве сторон рентного обязательства? Какие объекты могут передаваться плательщику ренты при заключении договора ренты?</p> <p>13. В чем различие между постоянной рентой, пожизненной рентой и договором пожизненного содержания с иждивением? Какой из видов рентного обязательства является алеаторным?</p> <p><u>Рекомендуемые источники:</u><br/>Раздел 8 – 1,2, 3,7, 9,11,12,13<br/>Раздел 9 -1, 2, 3, 4, 5.</p>   |  |
| Тема 3.<br>Договоры по передаче имущества в пользование | <p>1. Каковы экономические предпосылки возникновения обязательств по передаче имущества в пользование?</p> <p>2. В чем состоят особенности договора аренды?</p> <p>3. Предмет договора аренды и иные условия данного договора.</p> <p>4. Особенности содержания договора аренды и в чем проявляется специфика осуществления арендатором своих прав по пользованию арендованным имуществом?</p> <p>5. Способы и основания прекращения договора аренды.</p> <p>6. Специальные правила, регулирующие аренду отдельных видов имущества: транспортных средств, зданий и сооружений, предприятий, земельных участков и других обособленных природных объектов.</p> <p>7. Финансовая аренда (лизинг) как особая разновидность аренды.</p> <p>8. Существенные условия договора безвозмездного пользования. Условия возврата имущества.</p> <p>9. Особенности заключения, изменения и расторжения договора ссуды.</p> <p>10. Договор коммерческого найма жилых помещений и его отличие от договора социального найма.</p> <p>11. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.</p> <p><u>Рекомендуемые источники:</u><br/>Раздел 8 – 1-13<br/>Раздел 9 -1-8</p> | Опрос, дискуссия, решение тестов и задач, анализ нормативных актов и судебной практики, доклады. |
| Тема 4.<br>Договоры по выполнению работ                 | <p>1. Понятие и содержание договора подряда. Стороны договора подряда.</p> <p>2. Отличия договоров подрядного типа от договоров о передаче имущества в собственность, в пользование, договоров о возмездном оказании услуг, а также трудового договора.</p>  | Опрос, дискуссия, решение тестов и задач, анализ нормативных                                     |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>3. Определение условий договора подряда. Условия, при которых он считается незаключенным.</p> <p>4. Права и обязанности сторон, вытекающие из договора подряда.</p> <p>5. Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, принятых на себя сторонами по договору подряда.</p> <p>6. Сущность договора подряда, особенности его отдельных разновидностей.</p> <p>7. Предмет и другие существенные условия договора НИР (ОКР).</p> <p>8. Каким образом распределяются права на результаты НИР и ОКР между заказчиком и исполнителем? Что понимается под использованием результата «для собственных нужд» исполнителя?</p> <p><u>Рекомендуемые источники:</u></p> <p>Раздел 8 – 1-13</p> <p>Раздел 9 -1-8.</p>                         | <p>актов и судебной практики, доклады</p>  |
| <p>Тема 5.<br/>Договоры по оказанию фактических и юридических услуг</p> | <p>1. Понятие и содержание договора возмездного оказания услуг.</p> <p>2. Стороны договора возмездного оказания услуг.</p> <p>3. Отличие договора возмездного оказания услуг от договоров о передаче имущества в собственность или иное вещное право, в пользование, от договоров подрядного типа, а также от трудового договора.</p> <p>4. Система транспортных договоров.</p> <p>5. Договор транспортной экспедиции.</p> <p>6. Посреднические договоры.</p> <p>7. Особенности заключения и исполнения договора доверительного управления имуществом.</p> <p>8. Договор хранения и его разновидности.</p> <p><u>Рекомендуемые источники:</u></p> <p>Раздел 8 – 1, 2, 3, 8,9,11,12,13.</p> <p>Раздел 9 -1, 2, 3, 4, 5.</p>  | <p>Опрос, дискуссия, решение тестов и задач, анализ нормативных актов и судебной практики, доклады</p> |
| <p>Тема 6.<br/>Договоры по оказанию финансовых услуг</p>                | <p>1 Многозначность термина «кредит». Правовые средства, применяемые для оформления кредитных отношений и особенности их регламентации.</p> <p>2. Общие и отличительные черты договора займа и кредитного договора. Классификационные различия этих договорных форм по предмету, содержанию, форме и последствиям ее несоблюдения, возмездности.</p> <p>3. Основания возникновения заемных и кредитных обязательств.</p> <p>4. Сущность назначения коммерческого и товарного кредита.</p> <p>5. Специфика целевого займа (кредита), вексельного кредита и кредитования за счет бюджетных средств.</p> <p>6. Договор финансирования под уступку денежного требования. Критерии разграничения данного договора с договорами уступки денежного требования, займа и</p> | <p>Опрос, дискуссия, решение тестов и задач, анализ нормативных актов и судебной практики, доклады</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>кредита под залог права, купли-продажи имущественных прав.</p> <p>7. Условия осуществления факторинговой деятельности.</p> <p>8. Особенности правового режима обязательств, удостоверенных ценными бумагами.</p> <p>9. Условия возникновения, исполнения, изменения и прекращения заемных и кредитных обязательств, имеющих своим предметом иностранную валюту.</p> <p>10. Обязательства из договора страхования.</p> <p>11. Банковский вклад и банковский счет.</p> <p><u>Рекомендуемые источники:</u></p> <p>Раздел 8 – 1-13</p> <p>Раздел 9 – 1-8</p>                           |   |
| Тема 7.<br>Обязательства из договора о совместной деятельности | <p>1. Понятие договора простого товарищества. Его особенности по сравнению с другими гражданско-правовыми договорами.</p> <p>2. Условия, необходимые для заключения договора простого товарищества. Права и обязанности участников договора простого товарищества.</p> <p>3. Вклады участников в простое товарищество. Правовой режим имущества участников договора простого товарищества.</p> <p>4. Виды договоров простого товарищества.</p> <p>5. Правовая природа учредительного договора.</p> <p><u>Рекомендуемые источники:</u></p> <p>Раздел 8 – 1-13</p> <p>Раздел 9 -1-8</p> | Опрос, дискуссия, решение тестов и задач, анализ нормативных актов и судебной практики, доклады |
| Тема 8.<br>Биржевые сделки.<br>Непоименованные договоры.       | <p>1. Понятие и виды биржевых сделок.</p> <p>2. Особенности заключения и исполнения биржевых сделок.</p> <p>3. Участники биржевой торговли.</p> <p>4. Непоименованный договор.</p> <p>5. Условия заключения.</p> <p>6. Особенности правового регулирования.</p> <p>7. Соотношение непоименованного и смешанного договора.</p> <p><u>Рекомендуемые источники:</u></p> <p>Раздел 8 – 1,2,8,9-13</p> <p>Раздел 9 -1, 2, 3, 4-8.</p>  | Опрос, дискуссия, решение тестов и задач, анализ нормативных актов и судебной практики, доклады |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

| <b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>                | <b>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение</b>  | <b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>   |
|--|--|---|
| Тема 1. Общие положения о договоре                           | Оферта и акцепт. Соотношение оферты и рекламы. Заключение договора на торгах. Организация торгов. Аукцион и конкурс. Изучение судебной практики по Теме 1.           | Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию, к участию в групповой дискуссии, выполнение домашних заданий к конкретному занятию. |
| Тема 2. Договоры по передаче имущества в собственность       | Особенности заключения договора купли-продажи предприятия. Купля-продажа жилых помещений. Пожизненное содержание с иждивением. Изучение судебной практики по Теме 2. | Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию, к участию в групповой дискуссии, выполнение домашних заданий к конкретному занятию. |
| Тема 3. Договоры по передаче имущества в пользование         | Договор бытового проката. Особенности аренды земельных участков. Лизинг недвижимости. Изучение судебной практики по Теме 3.  | Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию, к участию в групповой дискуссии, выполнение домашних заданий к конкретному занятию. |
| Тема 4. Договоры по выполнению работ                         | Бытовой подряд. Особенности заключения договора на выполнение проектных и изыскательских работ. Приемка результата работ. Изучение судебной практики по Теме 4.      | Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию, к участию в групповой дискуссии, выполнение домашних заданий к конкретному занятию. |
| Тема 5. Договоры по оказанию фактических и юридических услуг | Хранение в силу закона. Хранение на товарном складе. Профессиональный хранитель. Доверительное управление в силу закона. Изучение судебной практики по Теме 5.       | Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию, к участию в групповой дискуссии,  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | выполнение домашних заданий к конкретному занятию.  |
| Тема 6. Договоры по оказанию финансовых услуг               | Обеспечительный факторинг. Особенности потребительского кредитования. Обязательное страхование. Виды счетов.. Изучение судебной практики по Теме 6. | Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию, к участию в групповой дискуссии, выполнение домашних заданий к конкретному занятию. |
| Тема 7. Обязательства из договора о совместной деятельности | Соотношение понятий «совместная деятельность и «простое товарищество». Фидуциарный характер отношений. Изучение судебной практики по Теме 7.        | Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию, к участию в групповой дискуссии, выполнение домашних заданий к конкретному занятию. |
| Тема 8. Биржевые сделки. Непоименованные договоры.          | Спонсорский договор. Дистрибьюторский договор. Договор краудфандинга. Изучение судебной практики по Теме 8.   | Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию, к участию в групповой дискуссии, выполнение домашних заданий к конкретному занятию. |

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

В рамках дисциплины «Договорное право» студент выполняет эссе (для профиля «Учет, анализ и аудит») и контрольную работу (для профиля «Аудит и внутренний контроль»).

### Примерный перечень тем для выполнения эссе

1. Соотношение понятий «оферта» и «реклама».
2. Заключение договора в электронной форме.

3. Классификация договоров по законодательству Российской Федерации.
4. Правовая природа договора лизинга.
5. Односторонний отказ от заключения договора.
6. Публичные договоры в гражданском обороте.
7. Договоры присоединения в гражданском обороте.
8. Способы заключения гражданско-правового договора.
9. Реализация принципа свободы договора.
10. Договорное регулирование банковского обслуживания.
11. Особенности заключения договоров на торгах.
12. Обеспечение баланса интересов сторон при заключении гражданско-правового договора.
13. Соотношение гражданско-правового договора и трудового договора.
14. Заключение договора конклюдентными действиями.
15. Соотношение договора мены и бартерной сделки.

### **Примерные задания для выполнения контрольной работы**

#### **1 вариант**

1. Составьте договор, содержащий обещание дарения в будущем.
2. Обоснуйте действительность или ничтожность долговых документов

(расписок), выданных:

- а. отцом своей дочери в качестве приданого;
- б. сыном отцу в качестве дара;
- в. заказчиком подрядчику вместо платы за выполненную работу;
- г. одним партнером другому вместо суммы, проигранной в бильярд;
- д. покупателем продавцу вместо суммы, подлежащей уплате за

купленный дом.

#### **3. Задача.**

Скворцов приобрел в г. Архангельске мебельный гарнитур и в фабричной упаковке отправил его по железнодорожной накладной в г. Санкт-Петербург,

получив на руки грузовую квитанцию. Придя за получением груза, Сковорцов обнаружил, что обрешетка гарнитура повреждена, стекла серванта разбиты, его стенки потерты, а из 6 стульев недостает двух. Сковорцов от получения гарнитура отказался и потребовал возместить его стоимость.

Октябрьская железная дорога отказала в удовлетворении требований Сковорцова, указав в ответе, что груз прибыл в исправном вагоне, за исправными пломбами станции отправления г. Архангельска, к которой ему и следует обратиться со своей претензией.

Сковорцов предъявил иск к Октябрьской железной дороге о взыскании стоимости гарнитура.

Подлежит ли иск Сковорцова удовлетворению? Если да, то в каком размере? Каков порядок предъявления требований к железной дороге, вытекающих из несохранности перевозимых грузов?

## 2 вариант

1. Составьте перечень общих положений о договоре купли-продажи (§ 1 главы 30 ГК РФ), которые подлежат применению к отношениям. Вытекающим из договора мены, в силу их противоречия специальным правилам о договоре мены или существу мены.

2. Составьте проект договора с аудиторской организацией о проведении ежегодной проверки и подтверждении годовой финансовой отчетности открытого акционерного общества, осуществляющего обязательное раскрытие информации.

## 3. Задача.

Хлестаков получил от г-на Гришина расписку следующего содержания: «Я, Н.Гришин, обязуюсь вернуть г-ну Хлестакову полученную от него 20 января 2017 г. займы сумму в размере 10 тысяч рублей». 20 сентября 2017 г. Хлестаков потребовал от Гришина возврата долга. Но тот ответил отказом.

В суде Гришин рассказал следующее. Получив расписку, Хлестаков вместе с ним, Гришиным, и его женой, направился в банк, чтобы снять сумму со своего счета. Но на счете денег не оказалось. Хлестаков заверил Гришина, что к вечеру сумма будет ему вручена. Однако не выполнил обещание. Гришин, нуждаясь в деньгах, 21 января занял 10 тыс. руб. у своего приятеля, позвонил Хлестакову и просил вернуть расписку. Тот пообещал немедленно порвать ее.

С какого момента договор займа считается заключенным? Каково правовое значение расписки, выдаваемой при заключении договора займа? Какие доказательства Гришин может привлечь для обоснования своих возражений Хлестакову? Какое решение должен вынести суд на основе имеющихся доказательств?

3 вариант.

1. Составьте сравнительную таблицу прав и обязанностей нанимателя и членов его семьи по договорам коммерческого и социально найма.

2. Составьте проект договора подряда между закройщиком Ивановым и индивидуальным предпринимателем Петровым о пошиве мехового пальто из материала заказчика.

3. Задача.

Акционерное общество «Вест», являющееся лизинговой компанией, заключило договор лизинга с ООО «Трансформер». Согласно указанному договору «Вест» должен был приобрести у завода «Электра» силовую установку и передать «Трансформеру». Выбор продавца произвел лизингополучатель. При этом лизингодатель полностью освобождался от ответственности за исполнение продавцом требований, вытекающих из договора купли-продажи. «Вест» заключил договор купли-продажи, однако не предупредил продавца о том, что имущество приобретается для конкретного арендатора. Силовая установка была в установленный срок передана «Трансформеру», однако в пределах гарантийного срока сломалась.

Лизингополучатель обратился к продавцу с требованием о замене силовой установки на исправную, однако получил отказ, основанный на том, что продавец не был уведомлен о договоре лизинга и поэтому не связан его условиями. Тогда арендатор обратился к лизингодателю с требованием о расторжении договора и взыскании убытков.

Решите дело. Изменится ли решение, если выбор продавца был осуществлен лизингодателем?

#### 4 вариант

1. Составьте схему с указанием различий в правовом положении поднаемателей и временных жильцов.

2. Определите основные обязанности перевозчика по договору перевозки пассажира и правовые последствия их нарушения.

#### 3. Задача.

Проектный институт по заказу станции технического обслуживания автомобилей разработал проект и техническую документацию для строительства автомобильной мойки. Спустя два года после приемки работ, выполненных в соответствии с проектной документацией, станция технического обслуживания потребовала от института безвозмездно внести исправления в техническую документацию. Данное требование было вызвано тем, что органы санитарного и пожарного надзора отказываются дать разрешение на работу мойки ввиду существенного нарушения санитарных и пожарных требований, допущенных в проекте.

Устранив имеющиеся недостатки в документации, проектный институт потребовал оплатить выполненную работу, а также выплатить неустойку за использование документации без согласия института. В ходе предварительных переговоров было установлено, что проектный институт разработал проектную документацию для размещения автомойки в промышленной зоне, причем все необходимые требования были соблюдены. Станция же технического

обслуживания на основании имеющейся документации построила еще одну автомойку в жилом квартале, на эксплуатацию которой органы санитарного и пожарного надзора не дали согласие.

Правомерна ли позиция института? Изменится ли решение, если станция технического обслуживания докажет, что задание на проектирование с нею не согласовывалось?

#### 5 вариант

1. Составьте ответ на запрос библиотеки о ее возможностях, предусмотренных действующим законодательством, в случае невозврата взятой на условиях абонементского библиотечного обслуживания Библии в гравюрах Гюстава Доре.

2. Составьте таблицу основных признаков договора фрахтования (чартер) и договора аренды (фрахтования на время) транспортного средства. Определите их сходные черты и различия.

#### 3. Задача.

Кравцов заказал в ателье свадебный костюм. Свадьба должна была состояться 15 мая, а срок исполнения заказа был согласован 10 мая. В ходе пошива пропала деталь раскроенного костюма — рукав. Поскольку материал был предоставлен Кравцовым, а в ателье аналогичного материала не оказалось, завершить работу к сроку ателье не могло. Кравцов по телефону был уведомлен, что его заказ к сроку готов не будет и что ателье может изготовить для него костюм из другого материала при условии оплаты его стоимости Кравцовым.

Поскольку Кравцов не был уверен в том, что костюм будет готов к сроку, он приобрел костюм импортного производства в коммерческом магазине и потребовал от ателье оплатить стоимость приобретенного костюма, компенсировать стоимость материала, уплатить пени за несвоевременное изготовление заказа, а также возместить причиненный ему моральный ущерб,

который он оценил в размере 10-кратной стоимости приобретенного им костюма.

Решите дело. Какие права имеет заказчик в случае неисполнения заказа в срок, а также утраты предоставленного им материала?

Студент выбирает вариант согласно следующей таблице:

| <b>Первая буква фамилии</b> | <b>Номер варианта</b> |
|-----------------------------|-----------------------|
| А, Д, И, О, П, Р            | 1                     |
| Б, Е, К, Т, У, Ф            | 2                     |
| В, Ж, Л, Ц, Ч, Ш            | 3                     |
| Г, З, М, Э, Ю, Я            | 4                     |
| Н, С, Х, Щ                  | 5                     |

**Примерный перечень тем для докладов с презентациями на  
семинарских занятиях**

1. Понятие непоименованного договора и его особенности
2. Соотношение договоров на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ.
3. Обеспечительный факторинг.
4. Факторинг и цессия: проблемы разграничения.
5. Особенности ответственности профессионального хранителя.
6. Купля-продажа акций.
7. Многосторонние договоры и их особенности.
8. Особенности хранения в силу закона.
9. Приемка результата работ по договору строительного подряда.
10. Признаки посреднических договоров.
11. Особенности условия о делькредере.
12. Договор условного депонирования (эскроу).
13. Особенности сдачи в аренду государственного имущества.
14. Ответственности сторон по договору безвозмездного пользования.
15. Коммерческое кредитование и его особенности.

16. Проблемы исполнения договора потребительского кредита.
17. Совместные счета.
18. Применение агентского договора в гражданском обороте.
19. Договор консигнации и его особенности.
20. Доверительное управление ценными бумагами.

### **Примеры типовых ситуационных задач по дисциплине «Договорное право»**

#### **1. Задача.**

Установите соответствия.

По договору поставки ООО «Фирма1» обязалось ежемесячно поставлять ООО «Фирма2» баллоны с питьевой водой для кулеров в количестве 25 штук.

В один из периодов поставки, поставщиком было поставлено покупателю всего 20 баллонов с водой, в связи с чем покупателем было предъявлено требование поставщику о необходимости допоставки товара в 5-дневный срок. Поставщик указанное требование не удовлетворил, а в следующий период поставки поставил покупателю 30 баллонов воды, сославшись на такое право, закрепленное в п. 1. ст. 511 ГК РФ. Покупатель 5 баллонов воды принимать отказался и через некоторое время предъявил новую письменную претензию поставщику с требованием о возмещении расходов, понесенных для покупки недопоставленного в предыдущий период товара у другого поставщика.

Квалифицируйте заключенный сторонами договор, определите его существенные условия. Решите указанный спор.

#### **2. Задача**

Прокурор предъявил иск в интересах отделения Сбербанка о признании недействительным договора купли - продажи не завершенного строительством объекта, заключенного между акционерным обществом и обществом с

ограниченной ответственностью. Объект представлял собой возведенный на земельном участке фундамент и стены дома.

В обоснование иска прокурор указал, что отделение Сбербанка приобрело у акционерного общества не завершенный строительством объект по договору купли - продажи. Объект передан по акту, оплачен покупателем. Однако переход права собственности не зарегистрирован, поскольку уполномоченный орган отказался произвести такую регистрацию. Несмотря на наличие указанного договора, акционерное общество продало этот же объект обществу с ограниченной ответственностью.

Суд исковое заявление удовлетворил.

Оцените решение суда. Может ли быть предметом договора купли-продажи недвижимости объект незавершенного строительства?

### **3. Задача**

Между ООО «Ромашка» и ООО «Победа» существовали договорные отношения в рамках аренды первым юридическим лицом помещений складского комплекса. По истечении некоторого времени, Стороны договорились досрочно расторгнуть договор аренды и заключить новый договор на иных условиях, при этом Стороны согласовали, что в течение нескольких месяцев арендную плату ООО «Ромашка» вносить не будет. В целях правового закрепления указанного условия, Сторонами было решено заключить на указанный промежуток времени договор безвозмездного пользования (ссуды).

Перед непосредственным окончанием срока действия договора безвозмездного пользования (ссуды), ООО «Победа» обратилось с иском в суд с требованием признать договор ничтожным и взыскать за указанный промежуток времени арендную плату, поскольку Договор безвозмездного пользования не мог быть заключен между юридическими лицами вследствие запрета дарения, установленного п.4 ч.1 ст.575 ГК РФ.

Решите данный спор.

## **Примеры типовых тестовых заданий**

### **1. Тест**

Кредитор, который не был уведомлен о продаже предприятия может предъявить иск об удовлетворении требований со дня, когда он узнал или должен был узнать о передаче предприятия продавцом покупателю в течение:

- :одного года
- : двух лет
- : трех лет
- : трех месяцев
- : шести месяцев

### **2. Тест**

Право собственности на обмениваемые товары переходит к сторонам, выступающим по договору мены в качестве покупателей с момента:

- : заключения договора
- : первой передачи
- : последней передачи
- : государственной регистрации такого перехода
- : уплаты разницы в цене

### **3. Тест**

При отчуждении обремененной рентой недвижимости:

- : договор ренты прекращается
- : происходит выкуп ренты
- :новый собственник становится новым плательщиком ренты
- : такое отчуждение недействительно
- : сделка подлежит государственной регистрации

### **4. Тест**

В качестве получателя постоянной ренты может выступать:

- : коммерческая организация
- :некоммерческая организация
- : орган местного самоуправления

- : государственное бюджетное учреждение
- : общество с ограниченной ответственностью

## 5. Тест

При несоблюдении формы договора ренты:

стороны не могут ссылаться на свидетельские показания

- : договор ничтожен
- : договор оспорим
- : договор не заключен
- : сделка признается притворной

*Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента правового регулирования экономической деятельности.*

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

### Профиль «Аудит и внутренний контроль»

| <u>компетенция</u> | <u>типовые задания</u> |
|--------------------|------------------------|
|--------------------|------------------------|

|  |   |
|--|---|
| <p>Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)</p>                             | <p><b>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</b><br/> <b>Задание 1.</b> Иванов и Петров решили обменять принадлежащие им на праве собственности квартиры, однако не смогли прийти к соглашению о том, какой именно договор и в какой форме им необходимо заключить.<br/> <i>Дайте мотивированную консультацию.</i><br/> <b>Задание 2.</b> При заключении кредитного договора у заемщика возник вопрос об условиях, на которых банк согласен предоставить ему сумму кредита. <i>Как они могут зависеть от наличия или отсутствия в договоре условий об обеспечении исполнения обязательств заемщиком?</i></p> <p><b>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</b><br/> <b>Задание 1.</b> Проведите сравнительную характеристику договоров счета эскроу, номинального счета с участием бенефициара.<br/> <b>Задание 2.</b> Составьте таблицу, в которой укажите сходства и различия договоров финансирования под уступку денежного требования и кредитного договора, а также сферы их применения.</p> <p><b>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</b><br/> <b>Задание 1.</b> Проведите сравнительный анализ заключения договора в письменной форме и с использованием электронных средств. Укажите особенности реализации обеих форм заключения договора.</p> |
| <p>Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)</p> | <p><b>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</b><br/> <b>Задание 1.</b> Архипов договорился с бригадой рабочих о строительстве дачи и других построек на своем участке (сарая, бани и др.). Для оформления отношений между ними Архиповым был предложен договор подряда, образец которого он позаимствовал у своего соседа. Бригадир рабочих отверг предложенный вариант и, в свою очередь, рекомендовал для этих целей договор подряда на капитальное строительство, которым он пользовался, работая в строительно-монтажном управлении. На основании обоих вариантов стороны согласовали единый документ, названный ими «договор о строительстве дачи и сопутствующих построек».<br/> Работы были осуществлены бригадой качественно и в установленные сроки. За три дня до приемки из-за ураганного ветра загорелась электропроводка и построенные помещения выгорели дотла.<br/> Бригада настаивает на выплате ей вознаграждения за работы и на компенсации стоимости затраченных стройматериалов. Архипов же, ссылаясь на то, что подрядчик выполняет работы за свой риск, платить отказался.<br/> Спор был передан для рассмотрения в суд.<br/> <i>Какой договор был заключен сторонами? Каковы его существенные условия?</i></p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><i>Как должен быть разрешен возникший спор?</i></p>   |
|  | <p><b>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности</b></p> <p><b>Задание 1.</b> Гражданин Иванов передал в пользование гражданину Петрову рояль сроком на десять лет на следующих условиях: рояль по-прежнему остается дома у Иванова, а Петров вправе один раз в неделю по четвергам, в 16-00, приходить к Петрову и играть на рояле в течение двух часов. При этом в качестве платы за пользование выступало угощение, которое Петров должен был всякий раз приносить с собой. Соответствующая договоренность была закреплена в письменной форме.</p> <p>Через два года Иванов и Петров поссорились и первый отказался допускать второго к себе домой для пользования роялем. Тогда Петров предъявил к Иванову иск об истребовании рояля с тем, чтобы получить возможность снова пользоваться им.</p> <p><i>Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если Петрова не допускает к роялю Сидоров, который приобрел квартиру Иванова вместе с роялем и прочей обстановкой?</i></p> <p><b>Задание 2.</b> В бюро проката обратился индивидуальный предприниматель Чипсов, пожелавший получить напрокат сроком на 1 месяц пылесос, необходимый ему для ведения своей деятельности по уборке офисных помещений, поскольку его собственный пылесос сломался и находится в ремонте.</p> <p>Бюро проката отказалось заключить договор проката, ссылаясь на то, что в процессе предпринимательской деятельности имущество изнашивается гораздо интенсивнее, чем в быту, и это совершенно не учтено в тарифах, установленных бюро.</p> <p>Чипсов обратился в арбитражный суд с иском о понуждении бюро проката к заключению соответствующего договора и о взыскании убытков, причиненных простоем в его деятельности, в размере среднедневного дохода, умноженного на число дней простоя.</p> <p><i>Решите дело. Изменится ли решение, если речь пойдет о прокате токарного станка?</i></p> |
|  | <p><b>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</b></p> <p><b>Задание 1.</b> Петренко (заказчик) заключил договор с АО «Ремстрой» (подрядчиком) на ремонт его трехкомнатной квартиры.</p> <p>Стоимость работы и предоставляемых подрядчиком материалов составила 477 тыс. 600 руб. По условиям договора ремонт должен быть начат 2 июня и окончен 21 июня. При заключении договора Петренко уплатил 200 тыс. руб. аванса.</p> <p>1 июня Петренко позвонил сотрудник АО «Ремстрой» и попросил его согласия о переносе срока начала ремонта квартиры на 15 июня. Заказчику пояснили, что подрядчик не может выделить рабочих, так как они заняты на других объектах, ремонт которых не был своевременно окончен из-за недопоставки строительных материалов.</p> <p>Петренко ответил отказом, поскольку он взял на работе отпуск за свой счет и ждал ремонтников.</p> <p>Работы в квартире Петренко были начаты лишь 14 июня и окончены 30 июня.</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>По окончании работы Петренко уплатил еще 77 тыс. 600 руб., а остальные 200 тыс. руб. платить отказался, считая их убытками, понесенными в результате нарушения АО «Ремстрой» условий договора.</p> <p>АО «Ремстрой» обратилось в суд с иском о взыскании с Петренко 200 тыс. руб.</p> <p><i>Какой договор был заключен сторонами? Как должен быть разрешен возникший спор? Изменится ли решение, если заказчиком выступает ООО «Ромашка»?</i></p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>Задание 1. Между товариществом собственников жилья (ТСЖ) «Север» и ООО «Полярстрой» был заключен договор подряда, в соответствии с которым товарищество (заказчик) поручило, а общество приняло на себя обязательство выполнить работы по ремонту швов и кровли панельного дома, а также по покраске фасада. В соответствии с договором на выполненные работы подрядчик давал гарантию сроком на два года с момента подписания акта приемки выполненных работ.</p> <p>Подрядчик выполнил все работы, что подтверждалось подписанными сторонами актами приемки.</p> <p>Однако заказчик оплатил работы лишь частично, ссылаясь на то, что работы выполнены некачественно: в местах ремонта стыков стеновых панелей образовались протечки.</p> <p>По заключению экспертизы протечки образовались из-за того, что предусмотренные договором работы подрядчик выполнил не в полном объеме и грубо нарушил технологию производства ремонтных работ.</p> <p>ООО «Полярстрой» обратилось в арбитражный суд с иском к ТСЖ «Север», требуя уплаты полной стоимости выполненных работ. Исковые требования были мотивированы тем, что работы целиком приняты заказчиком по актам приемки, в ходе которой заказчик не высказал никаких замечаний по качеству работ. Кроме того, истец указал, что заказчик не имеет права в одностороннем порядке изменять согласованную в договоре стоимость работ.</p> <p><i>Какие недостатки были допущены при проведении работ? Каковы сроки предъявления требований по ним? Оцените доводы сторон. Изменится ли решение, если на крыше будет отсутствовать часть кровли?</i></p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p> <p>Задание 1. ООО «Балалайка» обратилось в Бюро проката автомобилей при акционерном обществе «Второй таксопарк» и получило в возмездное пользование на 11 месяцев автомобиль «Волга». Через две недели «Балалайка» передала указанный автомобиль в субаренду своему сотруднику Косолапову. В процессе эксплуатации обнаружилось, что двигатель автомобиля нуждается в капитальном ремонте. Косолапов потребовал от «Балалайки» произвести капитальный ремонт, а «Балалайка» решила переложить исполнение соответствующей обязанности на Бюро проката. Последнее производить капитальный ремонт отказалось, ссылаясь на то, что арендатор нарушил условия договора проката и сдал автомобиль в субаренду.</p> <p><i>Кто должен произвести капитальный ремонт автомобиля? Обоснуйте позиции каждого из участников дела.</i></p> <p>Задание 2. Фанина обратилась в суд с иском к Изюмову о взыскании ущерба и компенсации морального вреда. В обоснование заявленных требований</p> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Фанина ссылается на то, что ей на праве собственности принадлежит автомобиль, который она передала в безвозмездное пользование Изюмову.</p> <p>Изюмов передвигался на автомобиле. По пути следования автомобиль сломался и был оставлен ответчиком без присмотра на дороге. Действий по сохранности автомобиля ответчик не предпринял. Впоследствии автомобиль был найден сотрудниками полиции разукomплектованным и поврежденным.</p> <p>Как следует из материалов дела, истица на имя Изюмова выдала доверенность на управление и пользование автомобилем. Никакого письменного договора на передачу автомобиля в пользование Изюмову истица с ответчиком не заключала.</p> <p><i>Можно ли считать, что между сторонами был заключен договор о передаче автомобиля в безвозмездное пользование? Обоснуйте позицию Фаниной и Изюмова.</i></p>   |
| <p>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)</p> | <p>1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p><b>Задание 1.</b> Предприниматель Лядов поставил на платную автостоянку ООО «Ласточка», расположенную в городе Самаре на улице Олимпийской, вл. 26, автомобиль марки вольво, управляемый им на основании доверенности. В ночь с 14 на 15 мая на автомобильной стоянке произошел пожар, в результате которого автомобиль Лядова, а также находившаяся в нем, помимо прочего имущества, полиэтиленовая пленка в количестве 45 шпудлей, получили повреждения. При постановке автомобиля на стоянку истцу был выдан чек на уплаченную им сумму, а также копия выписки из устава ООО «Ласточка», из которой следует, что общество, в числе прочего, «осуществляет организацию автостоянок», т. е. является профессиональным хранителем принимаемого на стоянку автотранспорта.</p> <p>Согласно калькуляции, составленной специалистами фирмы ООО «Эксперт», стоимость устранения дефектов, причиненных транспортному средству пожаром, составляет 241 979 руб. 90 коп. Кроме того, величина ущерба имуществу (пленка полиэтиленовая и армированная) согласно экспертному заключению определена в размере 181 846 руб. 60 коп. Услуги экспертов по определению размера ущерба, причиненного пожаром, оплатил Лядов.</p> <p>Претензию Лядова о возмещении ущерба ООО «Ласточка» отклонило, ссылаясь на отсутствие вины в нарушении обязательства по хранению, а также на то, что на хранение принят только автомобиль, а груз, находящийся в нем, на хранение не принимался.</p> <p><i>Обоснованы ли возражения хранителя? Решите дело.</i></p> <p><b>2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений.</b></p> <p><b>Задание 1.</b> Администрация одного из овощных магазинов заключила с овощной базой договор о хранении 20 т картофеля, приобретенного магазином для реализации. Картофель был заложен на хранение в оборудованный подвал жилого дома, где также хранилось 10 т картофеля, принадлежащего овощной базе. В результате значительного подъема воды в реке Неве в период осенних наводнений картофель оказался залит водой и испорчен.</p> <p>Магазин потребовал от овощной базы передать ему 20 т картофеля из другого хранилища. Представитель овощной базы в арбитражном суде заявил, что поскольку заложенный картофель хранился в отдельном помещении, то он должен рассматриваться как индивидуально-определенное имущество. Кроме того, он считал, что порча произошла в результате действий стихийного</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>характера, т. е. непреодолимой силы, вследствие чего овощная база должна быть освобождена от возмещения ущерба. В заседании была предъявлена справка о том, что имело место наводнение и подъем воды не превышал обычных для этого периода отметок.</p> <p><i>Оцените доводы сторон. Как должен быть решен данный спор?</i></p> |
|--|--|

## Профиль «Учет, анализ и аудит»

| <u>компетенция</u>   | <u>типовые задания</u>  |
|--|---|
| <p>Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)</p> | <p><b>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</b></p> <p><b>Задание 1.</b> Иванов и Петров решили обменять принадлежащие им на праве собственности квартиры, однако не смогли прийти к соглашению о том, какой именно договор и в какой форме им необходимо заключить.</p> <p><i>Дайте мотивированную консультацию.</i></p> <p><b>Задание 2.</b> При заключении кредитного договора у заемщика возник вопрос об условиях, на которых банк согласен предоставить ему сумму кредита. <i>Как они могут зависеть от наличия или отсутствия в договоре условий об обеспечении исполнения обязательств заемщиком?</i></p> <p><b>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</b></p> <p><b>Задание 1.</b> Проведите сравнительную характеристику договоров счета эскроу, номинального счета с участием бенефициара.</p> <p><b>Задание 2.</b> Составьте таблицу, в которой укажите сходства и различия договоров финансирования под уступку денежного требования и кредитного договора, а также сферу их применения.</p> <p><b>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</b></p> <p><b>Задание 1.</b> Проведите сравнительный анализ заключения договора в письменной форме и с использованием электронных средств. Укажите особенности реализации обеих форм заключения договора.</p> |
| <p>Способность к применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов (ПКП-1)</p>                          | <p><b>1. Демонстрирует знания российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности.</b></p> <p><b>Задание 1.</b> В банк поступили заявления об открытии счетов:</p> <p>а) от общества с ограниченной ответственностью с просьбой открыть ему второй расчетный счет вне места нахождения предприятия;</p> <p>б) от гражданина Италии Петрова, с просьбой заключить с ним договор банковского счета в рублях РФ;</p> <p>в) от гражданина Иванова — инвалида по зрению, который подписал оферту факсимильным воспроизведением подписи.</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><i>Какой ответ по каждому случаю должен дать банк? Какие документы необходимы для открытия счетов в каждом конкретном случае?</i></p>  |
| <p>Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)</p> | <p><b>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</b></p> <p><b>Задание 1.</b> Архипов договорился с бригадой рабочих о строительстве дачи и других построек на своем участке (сарая, бани и др.). Для оформления отношений между ними Архиповым был предложен договор подряда, образец которого он позаимствовал у своего соседа. Бригадир рабочих отверг предложенный вариант и, в свою очередь, рекомендовал для этих целей договор подряда на капитальное строительство, которым он пользовался, работая в строительно-монтажном управлении. На основании обоих вариантов стороны согласовали единый документ, названный ими «договор о строительстве дачи и сопутствующих построек».</p> <p>Работы были осуществлены бригадой качественно и в установленные сроки. За три дня до приемки из-за ураганного ветра загорелась электропроводка и построенные помещения выгорели дотла.</p> <p>Бригада настаивает на выплате ей вознаграждения за работы и на компенсации стоимости затраченных стройматериалов. Архипов же, ссылаясь на то, что подрядчик выполняет работы за свой риск, платить отказался.</p> <p>Спор был передан для рассмотрения в суд.</p> <p><i>Какой договор был заключен сторонами? Каковы его существенные условия? Как должен быть разрешен возникший спор?</i></p> <p><b>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности</b></p> <p><b>Задание 1.</b> Гражданин Иванов передал в пользование гражданину Петрову рояль сроком на десять лет на следующих условиях: рояль по-прежнему остается дома у Иванова, а Петров вправе один раз в неделю по четвергам, в 16-00, приходить к Петрову и играть на рояле в течение двух часов. При этом в качестве платы за пользование выступало угощение, которое Петров должен был всякий раз приносить с собой. Соответствующая договоренность была закреплена в письменной форме.</p> <p>Через два года Иванов и Петров поссорились и первый отказался допускать второго к себе домой для пользования роялем. Тогда Петров предъявил к Иванову иск об истребовании рояля с тем, чтобы получить возможность снова пользоваться им.</p> <p><i>Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если Петрова не допускает к роялю Сидоров, который приобрел квартиру Иванова вместе с роялем и прочей обстановкой?</i></p> <p><b>Задание 2.</b> В бюро проката обратился индивидуальный предприниматель Чипсов, пожелавший получить напрокат сроком на 1 месяц пылесос, необходимый ему для ведения своей деятельности по уборке офисных помещений, поскольку его собственный пылесос сломался и находится в ремонте.</p> <p>Бюро проката отказалось заключить договор проката, ссылаясь на то, что в процессе предпринимательской деятельности имущество изнашивается гораздо интенсивнее, чем в быту, и это совершенно не учтено в тарифах, установленных бюро.</p> <p>Чипсов обратился в арбитражный суд с иском о понуждении бюро проката к</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>заключению соответствующего договора и о взыскании убытков, причиненных простоем в его деятельности, в размере среднедневного дохода, умноженного на число дней простоя.</p> <p><i>Решите дело. Изменится ли решение, если речь пойдет о прокате токарного станка?</i></p>   |
|  | <p><b>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</b></p> <p><b>Задание 1.</b> Петренко (заказчик) заключил договор с АО «Ремстрой» (подрядчиком) на ремонт его трехкомнатной квартиры.</p> <p>Стоимость работы и предоставляемых подрядчиком материалов составила 477 тыс. 600 руб. По условиям договора ремонт должен быть начат 2 июня и окончен 21 июня. При заключении договора Петренко уплатил 200 тыс. руб. аванса.</p> <p>1 июня Петренко позвонил сотрудник АО «Ремстрой» и попросил его согласия о переносе срока начала ремонта квартиры на 15 июня. Заказчику пояснили, что подрядчик не может выделить рабочих, так как они заняты на других объектах, ремонт которых не был своевременно окончен из-за недопоставки строительных материалов.</p> <p>Петренко ответил отказом, поскольку он взял на работе отпуск за свой счет и ждал ремонтников.</p> <p>Работы в квартире Петренко были начаты лишь 14 июня и окончены 30 июня. По окончании работы Петренко уплатил еще 77 тыс. 600 руб., а остальные 200 тыс. руб. платить отказался, считая их убытками, понесенными в результате нарушения АО «Ремстрой» условий договора.</p> <p>АО «Ремстрой» обратилось в суд с иском о взыскании с Петренко 200 тыс. руб.</p> <p><i>Какой договор был заключен сторонами? Как должен быть разрешен возникший спор? Изменится ли решение, если заказчиком выступает ООО «Ромашка»?</i></p> |
|  | <p><b>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</b></p> <p><b>Задание 1.</b> Между товариществом собственников жилья (ТСЖ) «Север» и ООО «Полярстрой» был заключен договор подряда, в соответствии с которым товарищество (заказчик) поручило, а общество приняло на себя обязательство выполнить работы по ремонту швов и кровли панельного дома, а также по покраске фасада. В соответствии с договором на выполненные работы подрядчик давал гарантию сроком на два года с момента подписания акта приемки выполненных работ.</p> <p>Подрядчик выполнил все работы, что подтверждалось подписанными сторонами актами приемки.</p> <p>Однако заказчик оплатил работы лишь частично, ссылаясь на то, что работы выполнены некачественно: в местах ремонта стыков стеновых панелей образовались протечки.</p> <p>По заключению экспертизы протечки образовались из-за того, что предусмотренные договором работы подрядчик выполнил не в полном объеме и грубо нарушил технологию производства ремонтных работ.</p> <p>ООО «Полярстрой» обратилось в арбитражный суд с иском к ТСЖ «Север», требуя уплаты полной стоимости выполненных работ. Исковые требования</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>были мотивированы тем, что работы целиком приняты заказчиком по актам приемки, в ходе которой заказчик не высказал никаких замечаний по качеству работ. Кроме того, истец указал, что заказчик не имеет права в одностороннем порядке изменять согласованную в договоре стоимость работ.</p> <p><i>Какие недостатки были допущены при проведении работ? Каковы сроки предъявления требований по ним? Оцените доводы сторон. Изменится ли решение, если на крыше будет отсутствовать часть кровли?</i></p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p> <p>Задание 1. ООО «Балалайка» обратилось в Бюро проката автомобилей при акционерном обществе «Второй таксопарк» и получило в возмездное пользование на 11 месяцев автомобиль «Волга». Через две недели «Балалайка» передала указанный автомобиль в субаренду своему сотруднику Косолапову. В процессе эксплуатации обнаружилось, что двигатель автомобиля нуждается в капитальном ремонте. Косолапов потребовал от «Балалайки» произвести капитальный ремонт, а «Балалайка» решила переложить исполнение соответствующей обязанности на Бюро проката. Последнее производить капитальный ремонт отказалось, ссылаясь на то, что арендатор нарушил условия договора проката и сдал автомобиль в субаренду.</p> <p><i>Кто должен произвести капитальный ремонт автомобиля? Обоснуйте позиции каждого из участников дела.</i></p> <p>Задание 2. Фанина обратилась в суд с иском к Изюмову о взыскании ущерба и компенсации морального вреда. В обоснование заявленных требований Фанина ссылается на то, что ей на праве собственности принадлежит автомобиль, который она передала в безвозмездное пользование Изюмову.</p> <p>Изюмов передвигался на автомобиле. По пути следования автомобиль сломался и был оставлен ответчиком без присмотра на дороге. Действий по сохранности автомобиля ответчик не предпринял. Впоследствии автомобиль был найден сотрудниками полиции разукomплектованным и поврежденным.</p> <p>Как следует из материалов дела, истица на имя Изюмова выдала доверенность на управление и пользование автомобилем. Никакого письменного договора на передачу автомобиля в пользование Изюмову истица с ответчиком не заключала.</p> <p><i>Можно ли считать, что между сторонами был заключен договор о передаче автомобиля в безвозмездное пользование? Обоснуйте позицию Фаниной и Изюмова.</i></p> |
| <p>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)</p> | <p>1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Задание 1. Предприниматель Лядов поставил на платную автостоянку ООО «Ласточка», расположенную в городе Самаре на улице Олимпийской, вл. 26, автомобиль марки вольво, управляемый им на основании доверенности. В ночь с 14 на 15 мая на автомобильной стоянке произошел пожар, в результате которого автомобиль Лядова, а также находившаяся в нем, помимо прочего имущества, полиэтиленовая пленка в количестве 45 шпудлей, получили повреждения. При постановке автомобиля на стоянку истцу был выдан чек на уплаченную им сумму, а также копия выписки из устава ООО «Ласточка», из которой следует, что общество, в числе прочего, «осуществляет организацию автостоянок», т. е. является профессиональным хранителем принимаемого на стоянку автотранспорта.</p> <p>Согласно калькуляции, составленной специалистами фирмы ООО «Эксперт»,</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>стоимость устранения дефектов, причиненных транспортному средству пожаром, составляет 241 979 руб. 90 коп. Кроме того, величина ущерба имуществу (пленка полиэтиленовая и армированная) согласно экспертному заключению определена в размере 181 846 руб. 60 коп. Услуги экспертов по определению размера ущерба, причиненного пожаром, оплатил Лядов. Претензию Лядова о возмещении ущерба ООО «Ласточка» отклонило, ссылаясь на отсутствие вины в нарушении обязательства по хранению, а также на то, что на хранение принят только автомобиль, а груз, находящийся в нем, на хранение не принимался.</p> <p><i>Обоснованы ли возражения хранителя? Решите дело.</i></p> <p><b>2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений.</b></p> <p><b>Задание 1.</b> Администрация одного из овощных магазинов заключила с овощной базой договор о хранении 20 т картофеля, приобретенного магазином для реализации. Картофель был заложен на хранение в оборудованный подвал жилого дома, где также хранилось 10 т картофеля, принадлежащего овощной базе. В результате значительного подъема воды в реке Неве в период осенних наводнений картофель оказался залит водой и испорчен. Магазин потребовал от овощной базы передать ему 20 т картофеля из другого хранилища. Представитель овощной базы в арбитражном суде заявил, что поскольку заложенный картофель хранился в отдельном помещении, то он должен рассматриваться как индивидуально-определенное имущество. Кроме того, он считал, что порча произошла в результате действий стихийного характера, т. е. непреодолимой силы, вследствие чего овощная база должна быть освобождена от возмещения ущерба. В заседании была предъявлена справка о том, что имело место наводнение и подъем воды не превышал обычных для этого периода отметок.</p> <p><i>Оцените доводы сторон. Как должен быть решен данный спор?</i></p> |
|--|--|

### Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие гражданско-правового договора и его значение в рыночной экономике
2. Правовое регулирование договорных правоотношений в РФ
3. Система гражданско-правовых договоров, понятие, задачи построения и критерии формирования
4. Понятие и значение принципа свободы договора
5. Смешанные договоры, понятие и особенности правового регулирования
6. Поименованные и непоименованные договоры в гражданском праве РФ

7. Ограничения принципа свободы договоров, понятие и предназначение
8. Предварительные и публичные договоры, общая характеристика
9. Договор присоединения, понятие и общая характеристика
10. Договор в пользу третьего лица, понятие и особенности правового регламентирования
11. Существенные условия гражданско-правового договора
12. Обычные и случайные условия договора (проблема выделения в теории)
13. Толкование условий договора (соотношение теории воли и волеизъявления)
14. Форма гражданско-правового договора
15. Государственная регистрация гражданско-правовых договоров
16. Общий порядок заключения договора (понятие и стадии заключения гражданско-правового договора)
17. Оферта, понятие и характерные черты
18. Акцепт, понятие и характерные черты
19. Обязательное заключение договора
20. Заключение договора на торгах
21. Преддоговорные споры (урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора)
22. Определение момента вступления договора в силу
23. Понятие и значение недействительности гражданско-правовых договоров
24. Основания ничтожности заключенных гражданско-правовых договоров
25. Основания оспоримости заключенных гражданско-правовых договоров
26. Правовые последствия признания договоров недействительными

29. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств.
30. Понятие, принципы и условия исполнения договорных обязательств
32. Основания (способы) изменения и расторжения договора
33. Порядок изменения и расторжения договора (общая характеристика)
34. Последствия изменения и расторжения договора (общая характеристика)
35. Изменение и расторжение договора в судебном порядке по требованию одной из сторон
36. Изменение и расторжение договора вследствие одностороннего отказа от договора (исполнения договорных обязательств)
37. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств
39. Классификация договорных обязательств. Отдельные виды договорных обязательств.
47. Отдельные виды обязательств: общие подходы к систематизации договоров в российском законодательстве
48. Договор купли – продажи: понятие, виды.
49. Договор мены, бартерная сделка.
50. Договор дарения, договор пожертвования.
51. Договор ренты: понятие, виды.
52. Договор аренды: понятие, виды.
53. Договор найма жилого помещения.
54. Договор безвозмездного пользования.
55. Договор подряда: понятие, виды.
56. Договор на выполнение НИОКР.
57. Договор возмездного оказания услуг.
58. Договор перевозки: понятие, виды.
59. Договор транспортной экспедиции.
60. Договор займа, кредитный договор.

61. Договор финансирования под уступку денежного требования.
62. Договор банковского вклада, договор банковского счета.
63. Договор хранения: понятие, виды.
64. Договор страхования: понятие, виды, формы.
65. Посреднические договоры.
66. Договор доверительного управления имуществом.
67. Договор коммерческой концессии.
68. Договор простого товарищества.

**Примерные практико-ориентированные задания по дисциплине «Договорное право»**

**Задание 1.** Между ООО «Ромашка» и ООО «Одуванчик» заключен договор мены, согласно которому, одна сторона передает другой стороне простой вексель на сумму 99 000,00 рублей, а другая сторона векселя передает первой стороне простой вексель на сумму 100 000, 00 рублей.

Через некоторое время ООО «Одуванчик», руководствуясь пунктом 2 статьи 568 ГК РФ, обратился в арбитражный суд с иском к ООО «Ромашка» о взыскании денежной суммы, составляющей разницу между суммами простых векселей, которые стороны передали друг другу на основании договора мены.

Суд исковое требование удовлетворил, сославшись на то, что обязательные реквизиты векселей в договоре были указаны.

Оцените правильность судебного решения.

**Задание 2.** ООО «Ромашка» обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с администрации города Липецка стоимости работ по реконструкции здания, выполненных до заключения договора с другим подрядчиком.

20.12.2018 г. Администрацией города Липецка было издано распоряжение о проведении реконструкции ветхого строения с последующей передачей здания в аренду обществу для размещения в нем банка.

Производителем работ указано общество при условии заключения договора строительного подряда, проект которого общество должно было представить в месячный срок.

Возражая против иска, администрация сослалась на то, что проект договора не был представлен истцом в течение года.

В связи с этим администрация отменила названное распоряжение и приняла решение о размещении в упомянутом здании магазина и передаче его другому подрядчику - будущему владельцу.

Решите указанный спор.

**Задание 3.** Охранное предприятие обратилось с иском о взыскании с общества суммы долга за оказанные услуги охраны и процентов за пользование чужими денежными средствами.

При этом факт оказания истцом охранных услуг ответчику в спорный период не оспаривался ответчиком и, более того, был признан представителем ответчика в судебном заседании.

Решением суда данные требования были отклонены в связи с тем, что истец в нарушение требований статьи 720 ГК РФ не представил доказательств направления ответчику актов оказанных услуг, а также доказательств уклонения ответчика от приемки заказанных услуг, равно как и доказательств предъявления истцом к приемке ответчику в установленном порядке результата этих услуг.

Оцените решение суда.

**Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов**

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 29.01.1996, N 5, ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.
5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 03.01.2005, N 1 (часть 1), ст. 14.
6. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности" // Собрание законодательства Российской Федерации, 05.02.1996, N 6, ст. 492.
7. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости" // Российская газета, N 156, 17.07.2015.

## **Основная литература**

8. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/>

9. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/>

## **Дополнительная литература**

10. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: Монография/Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др.; под общей ред. Л.Ю. Василевской. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 192 с. - ЭБС Znanium.com. -URL: <http://znanium.com/catalog/product/526433>. - Текст : электронный.

11. Гражданское право : учеб. пособие / сост. О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 336 с. - (Сдаем госэкзамен). - ЭБС Znanium.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/451176> .- Текст : электронный.

12. Романец Ю. В. Система договоров в гражданском праве России: Монография / Ю.В. Романец; Вступ. ст. В.Ф. Яковлев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 496 с. - ЭБС Znanium.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/426434>.- Текст : электронный.

## **Статьи**

13. Сарнаков И.В. Недействительность кредитной сделки вследствие порока формы: вопросы теории и практики // Гражданское право [Электронный

ресурс]. — 2013. — № 6.- С.21-23 .- Режим доступа:  
<http://lpvserver190/fulltext/art2013/v217.pdf>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Журнал "Вестник гражданского права" [www.mvgr.ru](http://www.mvgr.ru)
2. LF Академия <https://lfacademy.ru/courses>
3. Закон.ru, раздел «Гражданское право»  
[https://zakon.ru/grazhdanskoe\\_pravo](https://zakon.ru/grazhdanskoe_pravo)
4. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации  
<http://www.vsrfr.ru/>
5. Сайт А.А. Иванова (раздел «Обязательственное право»)  
<http://antonivanov.ru/themes/?theme=6>
6. Электронно-библиотечная система Znanium  
<http://www.znanium.com>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»  
<https://www.biblio-online.ru/>
8. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)  
<http://elib.fa.ru/>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

|   |   |
|---|---|
| Положение о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю) | <a href="http://www.fa.ru/univer/DocLib/Организация%20учебного%20процесса/Нормативные%20документы%20по%20самостоятельной%20работе/Приказ%20№0611_о%20от%2001.04.2014.PDF">http://www.fa.ru/univer/DocLib/Организация%20учебного%20процесса/Нормативные%20документы%20по%20самостоятельной%20работе/Приказ%20№0611_о%20от%2001.04.2014.PDF</a>   |
| Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации             | <a href="http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8">http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8</a> |

|  |  |
|--|--|
| обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете  | <a href="#"><u>%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%960557_%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2023.03.2017.PDF</u></a>  |
| Об утверждении Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в Финансовом университете | <a href="#"><u>http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0/O%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D0%B%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%962133_%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2001.12.2017.pdf</u></a>   |
| Методические рекомендации по выполнению контрольной работы   | <p>Контрольная работа является одной из форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы и реализуется в письменном виде, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплины (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач и др.).</p> <p>Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий - овладение студентами навыками решения типовых ситуационных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации.</p> <p>Требования к выполнению контрольной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четкость и последовательность изложения материала;</li> <li>- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме (в случае необходимости);</li> <li>- правильность и в полном объеме решение имеющихся в задании практических задач;</li> <li>- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;</li> <li>- самостоятельность выполнения.</li> </ul> <p>Требования к оформлению контрольной работы:</p> <p>Контрольная работа может выполняться непосредственно во время проведения семинарского занятия, а может даваться студентам в качестве домашнего задания. В последнем случае необходимо соблюдать требования к оформлению контрольной</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объем работы не должен превышать 6 страниц текста стандартного формата А4;</li> <li>- формат – А 4, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – 1,5;</li> <li>- заголовки разделов, параграфов должны отделяться от текста интервалами – шрифт Times New Roman 14 ПРОПИСНЫМИ буквами;</li> <li>- обязательно соблюдение красной строки в начале абзаца;</li> <li>- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 25 мм;</li> <li>- страницы работы нумеруются, титульный лист является первой страницей контрольной работы (номер страницы на титульном листе не проставляется);</li> <li>- на 2-ой странице дается план (содержание) работы;</li> <li>- далее следуют практические задания и ответы на них;</li> <li>- все схемы и таблицы (если есть в них необходимость) должны быть пронумерованы, таблицы с заголовками должны быть помещены в тексте после абзацев, содержащих ссылки на них;</li> <li>- тексты цитат заключаются в кавычки и сопровождаются сноской: заимствованный текст начинается и заканчивается кавычками, в сноске указываются имя автора, название и вид работы, дата издания, страница;</li> <li>- в конце контрольной работы приводится список использованной литературы и иных источников информации в алфавитном порядке;</li> <li>- небрежность в изложении и оформлении не допускается.</li> </ul> <p>Содержание заданий контрольных работ, равноценных по объему и сложности, разрабатывается по многовариантной системе преподавателем, ведущим семинарские занятия, с учетом основного материала соответствующих тем дисциплины, содержание которой изложено в рабочей программе.</p> <p>Подготовка контрольной работы осуществляется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия.</p> <p>Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.</p> <p>При возникновении проблем с выполнением контрольной работы студент имеет право своевременно обратиться за консультацией к преподавателю.</p> <p>Контрольная работа, выполняемая в качестве домашнего задания, сдается на проверку в прошитом виде и принимается к проверке только в случае соблюдения студентом всех требований к ее оформлению.</p> |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>Методические рекомендации по выполнению эссе</p> | <p>Эссе является одной из форм внеаудиторной самостоятельной работы и реализуется в письменном виде, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>Эссе отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплины и способности к самостоятельному анализу материала.</p> <p>Цель выполнения эссе - формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно анализировать различные источники информации.</p> <p>Требования к выполнению эссе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четкость и последовательность изложения материала;</li> <li>- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения и анализа материалов судебной практики;</li> <li>- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;</li> <li>- самостоятельность выполнения.</li> </ul> <p>Требования к оформлению домашнего творческого задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объем работы не должен превышать 7 страниц текста стандартного формата А4;</li> <li>- формат – А 4, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5;</li> <li>- заголовки разделов должны отделяться от текста интервалами – шрифт Times New Roman 14;</li> <li>- обязательно соблюдение красной строки в начале абзаца;</li> <li>- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 25 мм;</li> <li>- страницы работы нумеруются, титульный лист является первой страницей работы (номер страницы на титульном листе не проставляется);</li> <li>- на 2-ой странице дается план (содержание) работы;</li> <li>- далее следуют задания и ответы на них;</li> <li>- небрежность в изложении и оформлении не допускается.</li> </ul> <p>Содержание заданий эссе, равноценных по объему и сложности, разрабатывается по многовариантной системе преподавателем, ведущим семинарские занятия, с учетом основного материала соответствующих тем дисциплины, содержание которой изложено в рабочей программе.</p> <p>Подготовка эссе осуществляется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия.</p> <p>Оценка эссе студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.</p> <p>При возникновении проблем с выполнением эссе студент имеет право своевременно обратиться за консультацией к преподавателю.</p> <p>Работа сдается на проверку в прошитом виде и принимается к проверке только в случае соблюдения студентом всех требований к ее оформлению.</p> |
|---|--|

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows Microsoft Office
2. Антивирус ESET Endpoint Security

### **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочная правовая система «Гарант». [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Информационная система СПАРК.
4. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
5. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» – <http://www.skrin.ru/>

### **11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации- не используются**

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, которой располагает Финансовый университет: аудиторный фонд, компьютерные классы, библиотека Финансового университета и др.; ПК, информационные базы данных; интернет, справочники, профессиональные программные продукты.